# Spanska åk 9: Planering kapitel 7, 8 och 10

## Syfte:

*”Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att”*

förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter
formulera sig och kommunicera i tal och skrift
anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang
använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda
känna till något om vardagsliv och levnadssätt i områden där språket används

*(Lgr 11)*

## Du visar att du kan:

* Prata om vad du gör på morgonen
* Böja reflexiva verb
* Fakta om Argentina
* Skriftligt berätta om Argentina
* Ackusativobjekt
* Ökad läs- och ordförståelse: en deckarhistoria

## Vecka 3:

Du lyssnar och översätter texten på sidan 24-25 i textboken samt lär dig hur man böjer reflexiva verb.
Du genomför uppgifterna 1-10 på sidorna 55- 59 i övningsboken samt övningarna 5-7 i Repaso 2.
**Läxa till vecka 4:** Reflexiva verb

## Vecka 4:

Du bearbetar bilder och texter på sidan 26-27 i textboken. Du lyssnar och översätter samt lär dig de glosor du inte kan.
Du genomför uppgifterna 1 A +B, 2, 3, 4 på sidorna 68-70 i övningsboken.
**Läxa till vecka 5:** Du skriver en sammanfattning på 10 meningar om Argentina.

## Vecka 5:

Du bearbetar texten på sidorna 32-33 i textboken genom att lyssna, läsa och översätta den.
Du genomför uppgifterna 1,2, 3, 7 och 8 på sidorna 78-80 och 82 i övningsboken.
Genomgång av ackusativobjekt. Du genomför uppgifterna 4-6 på sidorna 80-81 i övningsboken.
**Läxa till vecka 6:** Du övar på glosläxan till kapitel 10.

## Vecka 6:Du jobbar med Repaso 3 avsnittet, uppgifterna 1, 4 och 5 på sidorna 85-88 i övningsboken.

**Vecka 7: Skriftligt prov**
Kan du...
1 ...berätta om Argentina på spanska?
2...använda formerna *henne, honom, dem* osv. På spanska?
3...använda de flesta orden i kapitel 7, 8 och 10?

## Vecka 8: SPORTLOV

|  |
| --- |
| Matris för ämne: Moderna språk För elev: Klass:I matrisen kan du se vad vi bedömer att du kan. |
| Förmågor | **Kunskapskrav för betyg E** | **Kunskapskrav för betyg C** | **Kunskapskrav för betyg A** |
| Att förstå och tolka innehållet i olika slags texter. | Eleven kan förstå **det mest väsentliga av innehållet** i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. | Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. | Eleven kan förstå **helheten och uppfatta väsentliga detaljer i** enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. |
| Att använda språkliga strategier för att förstå. | För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven välja och använda sig av **någon strategi (ex. omformuleringar, synonymer, frågor och kroppsspråk)** för lyssnande och läsning. | För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven **i viss utsträckning** välja och använda sig av **strategier (ex. omformuleringar, synonymer, frågor och kroppsspråk)** för lyssnande och läsning. | För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven **i viss utsträckning** välja och använda sig av **strategier (ex. omformuleringar, synonymer, frågor och kroppsspråk)** för lyssnande och läsning.  |
| Att använda språkliga strategier för att göra sig förstådd. | Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt **med viss relevans** använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion (kommunikation). | Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt **på ett relevant sätt** använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion (kommunikation). | Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt **på ett relevant och effektivt sätt** använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion (kommunikation). |
| Att formulera sig och kommunicera i skrift. | I skriftliga framställningar (egen produktion) av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och begripligt med fraser och meningar**. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra **enstaka enkla** förbättringar av egna framställningar. | I skriftliga framställningar (egen produktion) av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande**. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra **enkla** förbättringar av egna framställningar. | I skriftliga framställningar (egen produktion) av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande**. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra **enkla** förbättringar av egna framställningar. |
| Att reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används. | Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper. | Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper. | Eleven kommenterar **översiktligt** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper. |

Om din arbetsinsats:

Vad behöver du utveckla:

Ansvarig lärare: