

## Spanska åk 8: Planering kapitel 6 – 9

### Syfte:

*”Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att”*

förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter

formulera sig och kommunicera i tal och skrift

anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang

använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda

känna till något om vardagsliv och levnadssätt i områden där språket används

*(Lgr 11)*

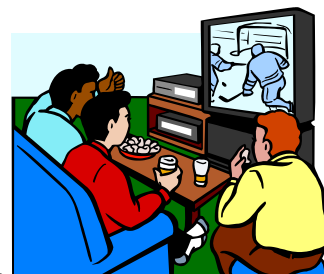
### Du visar att du kan:

- Beskriva ditt rum
- Möbler
- Prepositioner, säga var saker finns, ovanför , under, bredvid etc.
- Ord för mat
- Uttryck när du går och handlar, ex. vad ska du köpa?, vi behöver....
- Kunna uttryck för uppgifter i hemmet
- Presens av hacer
- Jämföra saker
- Regelbunden adjektivkomparation
- Läs- och hörförståelser kring punkterna ovan

## Vecka 45

### Kapitel 6 En casa de Carmela /La habitación de Carmela

Du lyssnar på sidorna 20 - 23 i textboken.



Du arbetar med uppgifterna på sidorna 50-54 i övningsboken.

## Vecka 46

### Kapitel 7 En el supermercado



Du lyssnar på sidorna 26 - 29 i textboken.

Du arbetar med uppgifterna 1- 5 och du genomför hörövningen på sid. 59 i övningsboken.

## Vecka 47

### Kapitel 8 Tareas de casa

Du läser och lyssnar på sidorna 30-31 i textboken- detta repeterar du flera gånger under veckan.



Du översätter texterna på sidan 30- 31 i textboken till svenska

Du relaterar till dig själv och berättar skriftligt på spanska vad du gör hemma.

Gör övningarna 1,3A,4,5,6 och 8A

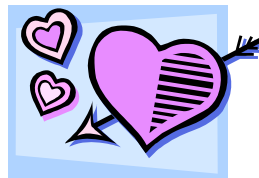
Jobba två och två, gör övningarna 2,3B,7A+B,8B

Vi spelar memory för att lära oss fler uttryck för hemuppgifter.

## Vecka 48

### Kapitel 9 El más grande del mundo/estás enamorado ?

Du läser och lyssnar på sidorna 32-33 i textboken- detta repeterar du flera gånger under veckan.



Du arbetar med uppgifterna 1, 2 A+B, 3, 4 i övningsboken.

Du läser och lyssnar på sidorna 34-35 i textboken- detta repeterar du flera gånger under veckan.

Du arbetar med uppgifterna 5, 6 och 7 i övningsboken.

Vi gör hörövningen på sid. 71 och 80 i övningsboken.

**Läxa:** Lär dig § 9 *Adjektivets komparation* i minigrammatiken på sidan 65 i textboken.

Vi går igenom hur du böjer verbet hacer i presens!

Repaso 2: Du jobbar med övningarna 3,4,5a 6, 7, 8, 9a+b avsnittet på sidorna 77-79 i övningsboken.

## Vecka 49:

**PROV** På kapitel 6- 9; texterna, glosorna och tillhörande grammatik.

Kan du...

1. Säga ett antal ord för mat?
2. Säga vad du hjälper till med hemma?
3. Säga alla formerna av *hacer*?
4. Jämföra saker, d.v.s. säga att saker är större och störst m.m.?
5. Förstå de flesta orden i

## Matris för ämne: Moderna språk

För elev:

Klass:

I matrisen kan du se vad vi bedömer att du kan.

Förmågor	Kunskapskrav för betyg E	Kunskapskrav för betyg C	Kunskapskrav för betyg A
Att förstå och tolka innehållet i <b>talat språk</b> .	Eleven kan förstå <b>det mest väsentliga av innehållet</b> i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen.	Eleven kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen.	Eleven kan förstå <b>helheten och uppfatta väsentliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo om vardagliga och välbekanta ämnen.
Att använda språkliga strategier för att <b>göra sig förstådd</b> .	Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>med viss relevans</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion (kommunikation).	Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>på ett relevant sätt</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion (kommunikation).	Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <b>på ett relevant och effektivt sätt</b> använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion (kommunikation).
Att formulera sig och kommunicera i <b>tal</b> .	I muntliga framställningar (egen produktion) av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt och begripligt med fraser och meningar</b> . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enstaka enkla</b> förbättringar av egna framställningar.	I muntliga framställningar (egen produktion) av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande</b> . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar.	I muntliga framställningar (egen produktion) av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande</b> . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar.
Att formulera sig och kommunicera i <b>skrift</b> .	I skriftliga framställningar (egen produktion) av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt och begripligt med fraser och meningar</b> . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enstaka enkla</b> förbättringar av egna framställningar.	I skriftliga framställningar (egen produktion) av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande</b> . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar.	I skriftliga framställningar (egen produktion) av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande</b> . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar.

